



INSTITUT SAINTE-MARIE
Rue de l'Église 7
6210 RÈVES

Tél. : 071 / 84.99.20
Email école: info@ismreves.net
<http://www.ismreves.be>

LES OPTIONS AU 3^E DEGRE : DESCRIPTIF

LES MATHÉMATIQUES

soit 2 h/semaine

Ce cours est uniquement accessible aux élèves ayant de vraies difficultés dans cette branche et choisissant les 4 heures de sciences sociales.

soit 4 h/semaine

L'objectif est essentiellement de clôturer la formation mathématique de base de l'élève.

soit 6 h/semaine

Les objectifs principaux sont les suivants :

- fournir des bases solides pour préparer aux études supérieures de type scientifique
- s'efforcer d'apporter à toutes et tous une ouverture d'esprit, un sens de la structure et de la précision, une habileté à manier le concret comme l'abstrait et à mathématiser des situations courantes, un plaisir de la découverte.

soit 6 h/semaine + 2 h de préparation aux études supérieures

Les élèves se lanceront dans des exercices complexes mettant en jeu une analyse des données, une utilisation des différentes notions connues, une approche critique des résultats, un développement de l'esprit de synthèse, une recherche personnelle plus pointue. Certains chapitres non abordés au cours 6 h/semaine pourront être étudiés lors de ces deux heures.

Si en 4^e année, l'élève a quelques difficultés en math et réussit cette branche avec peine, il faut sans doute opter pour le cours à 4h. Mieux vaut un cours à 4h bien réussi qu'un cours à 6h à moitié acquis.

LES SCIENCES

Les sciences de base (3 h/semaine) :

Ce cours propose des savoirs, des attitudes et des compétences liés à ce qui est indispensable à tout citoyen. Ainsi les élèves seront plus aptes à décoder la réalité quotidienne et à mieux vivre dans la société technoscientifique qui est la leur

Les sciences générales (6 h/semaine) :

Les cours (3 x 2h) de biologie, de chimie et de physique sont des lieux privilégiés de formation scientifique où les élèves :

- approfondiront des "savoirs", des "savoir-faire" et des "savoir-être" pour poursuivre des études scientifiques;
- développeront leur sens critique en prenant position face à des opinions diverses, entre autres celles des scientifiques;
- transformeront ces prises de position en actes responsables concrets menant à un mieux-être pour tous.

LES SCIENCES SOCIALES

Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société, telles que la sociologie, l'anthropologie, l'économie, les sciences politiques, la psychologie, les communications sociales, la géographie, l'histoire, etc.

Les finalités générales de l'option sont de former l'intelligence, d'initier à l'élaboration personnelle d'un savoir rigoureux et de former à la citoyenneté responsable.

On y aborde des concepts comme les normes, les valeurs, la culture, le travail, la socialisation, ... mais aussi les théories de grands auteurs, tels que Freud, Marx, Keynes, Levi-Strauss, Milgram, Durkheim, Bourdieu, Rousseau, Montesquieu, etc.

Nous y analysons aussi le mode de fonctionnement de nos institutions politiques, de notre système judiciaire et de la sécurité sociale.

Voici à titre d'exemple quelques sujets traités : la famille, la publicité, la violence à la télévision, la culture, la délinquance, les droits de l'homme, l'exclusion sociale, la mondialisation, le racisme, les médias, la mode, l'illettrisme, etc.

LE LATIN

Le latin est une langue bien "vivante". Le cours constitue une excellente préparation aux Etudes et à l'"Intellectuel". En effet, son caractère scientifique associé aux valeurs humaines que véhiculent les textes étudiés donnent aux étudiants une solide formation générale. Au troisième degré, les élèves découvrent les grands auteurs latins et les principaux orateurs

LA LITTÉRATURE ET LA PHILOSOPHIE

Le but de cette activité complémentaire est que l'élève s'approprie des auteurs et leurs œuvres : évitez de « digérer des savoirs morts ». Au contraire, à travers le Ressenti, les Idées et la Pratique, il s'agit d'inciter les élèves à intégrer la philosophie à la vie.

Cette activité complémentaire se donne trois objectifs :

- apporter un contenu culturel de qualité permettant d'enrichir la réflexion des élèves
- préparer aux études supérieures par la lecture d'auteurs exigeants, la découverte de la rigueur du raisonnement philosophique, la pratique de l'analyse et de l'argumentation et la réalisation d'un travail écrit défendu oralement
- éveiller à l'esprit critique et à la pensée personnelle à l'aide de supports contemporains démontrant l'actualité de la démarche philosophique

Afin de réaliser au mieux ces objectifs, le cours se veut le plus possible interactif, tant dans son déroulement que dans son évaluation.

L'INFORMATIQUE

L'option informatique s'inscrit ici dans le cadre de l'enseignement général. Elle a donc aussi pour but de développer des compétences, telles que l'esprit d'analyse, la rigueur, la logique, l'autonomie, ... tout en assurant une bonne culture générale dans le domaine.

Le cours comporte donc essentiellement trois parties :

- Culture générale : lecture d'articles, de revues spécialisées, discussion sur les nouveautés, comparaisons de matériel, ...
- Programmation : résolution de petits problèmes bien concrets grâce à l'outil informatique : méthode, logique, rigueur, analyse sont nécessaires.
- Utilisation de logiciels (notamment bureautiques et en particulier EXCEL) : même si l'aspect « mise en forme » est abordé, l'accent est encore une fois mis sur l'étude d'un problème et les moyens à mettre en œuvre pour le résoudre.
En fin de 6^{ème} année, des macros personnelles peuvent être créées, faisant ainsi le lien avec la partie programmation.

LES ACTIVITES LITTERAIRES

Un soutien dans l'apprentissage :

Le cours de renforcement français se veut une remédiation, un approfondissement ou un prolongement de certaines matières du cours de français.

Une éducation à la culture et à l'art :

Ce cours veut favoriser toutes les actions culturelles et artistiques développées dans les écoles. Les élèves sont amenés à mettre en place des projets qui favorisent l'expression de leur créativité. Par exemple, selon les années : lecture, étude et déclamation, création de petits films ou spectacles, rencontre avec des artistes, atelier d'écriture,

Un apprentissage de la prise de parole :

A terme, chacun apprend à se mettre en valeur, à faire passer ses idées, à défendre ses opinions.

L'ESPAGNOL

A raison de 2h par semaine, les élèves feront leurs premiers pas dans la langue. Si l'Espagne rime volontiers avec soleil et vacances, l'apprentissage de la langue réclame évidemment des efforts et du travail : vocabulaire, tournures, déclinaisons et conjugaisons seront nécessaires pour s'initier à cette langue très usitée dans le monde.

Avoir un bon bagage en langue française sera sûrement un avantage, comme pour tout apprentissage d'une langue étrangère. Cette activité mettra en place les premiers outils de communication en Espagnol.

SPORTS

Mens sana in corpore sano : un esprit sain dans un corps sain.

Cet adage bien connu colle parfaitement à l'optique du cours.

En effet, l'objectif est de trouver un épanouissement à travers le domaine de l'activité physique mais également de proposer des démarches réflexives en terme biomécanique, anatomique ou physiologique.

Celle-ci met tout en œuvre afin de préparer de manière optimale à des études touchant au domaine des sciences de la motricité et de la santé (éducation physique, kinésithérapie, ergothérapie, préparateur physique...).

Le cours permet assurément d'aller plus loin par rapport à sa performance personnelle mais également de découvrir de nouveaux sports un peu moins connus du grand public.

Enfin, à l'heure où le jogging et autres activités physiques reviennent fortement à la mode, l'option permet de sensibiliser aux risques d'une pratique sportive mal gérée et tente de former les élèves à pouvoir proposer un encadrement adéquat.

LANGUES+

Vous êtes intéressés par les langues ? Vous voulez vous entraîner en néerlandais et en anglais ?

Nous vous proposons une heure par semaine pour utiliser les langues autrement: activités orales, compréhension à l'audition, compréhension à la lecture et discussion, jeux,

Cette option est ouverte à tous ceux qui aiment les langues ... peu importe vos résultats. La distinction entre 1^{ère} langue et 2^{ème} langue moderne sera peu à peu estompée.

La participation à l'échange avec l'athénée de Gentbrugge (loger en Flandre et accueillir un correspondant) est une condition essentielle à la participation à ce cours.

SCIENCES+

L'idée est d'offrir, aux élèves intéressés par les sciences (voire par une carrière scientifique), une réelle valeur ajoutée. Une heure par semaine, les élèves auront alors :

- des exercices d'entraînement pour l'examen d'entrée en médecine
- la possibilité de participer aux olympiades de chimie ou de physique
- de la théorie (+exercices) vue habituellement en 1^{ère} année de l'enseignement supérieur
- un laboratoire qui a pour but d'illustrer un point précis de la matière