



INSTITUT SAINTE-MARIE  
Rue de l'Église 7  
6210 RÈVES

Tél. : 071 / 84.99.20  
Email école: college@ismreves.be  
<http://www.ismreves.be>

## LES OPTIONS AU 3<sup>E</sup> DEGRE : DESCRIPTIF

### LES MATHÉMATIQUES

---

#### **soit 4 h/semaine**

L'objectif est essentiellement de clôturer la formation mathématique de base de l'élève.

#### **soit 6 h/semaine**

Les objectifs principaux sont les suivants :

- fournir des bases solides pour préparer aux études supérieures de type scientifique
- s'efforcer d'apporter à toutes et tous une ouverture d'esprit, un sens de la structure et de la précision, une habileté à manier le concret comme l'abstrait et à mathématiser des situations courantes, un plaisir de la découverte.

#### **soit 6 h/semaine + 2 h de préparation aux études supérieures**

Les élèves se lanceront dans des exercices complexes mettant en jeu une analyse des données, une utilisation des différentes notions connues, une approche critique des résultats, un développement de l'esprit de synthèse, une recherche personnelle plus pointue. Certains chapitres non abordés au cours 6 h/semaine pourront être étudiés lors de ces deux heures.

Si en 4<sup>e</sup> année, l'élève a quelques difficultés en math et réussit cette branche avec peine, il faut sans doute opter pour le cours à 4h. Mieux vaut un cours à 4h bien réussi qu'un cours à 6h à moitié acquis.

### LES SCIENCES

---

#### **Les sciences de base (3 h/semaine) :**

Ce cours propose des savoirs, des attitudes et des compétences liés à ce qui est indispensable à tout citoyen. Ainsi les élèves seront plus aptes à décoder la réalité quotidienne et à mieux vivre dans la société technoscientifique qui est la leur

#### **Les sciences générales (6 h/semaine) :**

Les cours (3 x 2h) de biologie, de chimie et de physique sont des lieux privilégiés de formation scientifique où les élèves :

- approfondiront des "savoirs", des "savoir-faire" et des "savoir-être" pour poursuivre des études scientifiques;
- développeront leur sens critique en prenant position face à des opinions diverses, entre autres celles des scientifiques;
- transformeront ces prises de position en actes responsables concrets menant à un mieux-être pour tous.

#### **L'option Labo (1 h/semaine) :**

Elle est proposée aux étudiants de sciences générales (6 h/semaine). L'accent est mis sur la pratique expérimentale et sur la rédaction de rapport de laboratoire.

### LES SCIENCES SOCIALES

---

Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société, telles que la sociologie, l'anthropologie, l'économie, les sciences politiques, la psychologie, les communications sociales, la géographie, l'histoire, etc.

Les finalités générales de l'option sont de former l'intelligence, d'initier à l'élaboration personnelle d'un savoir rigoureux et de former à la citoyenneté responsable.

On y aborde des concepts comme les normes, les valeurs, la culture, le travail, la socialisation, ... mais aussi les théories de grands auteurs, tels que Freud, Marx, Keynes, Levi-Strauss, Milgram, Durkheim, Bourdieu, Rousseau, Montesquieu, etc.

Nous y analysons aussi le mode de fonctionnement de nos institutions politiques, de notre système judiciaire et de la sécurité sociale.

Voici à titre d'exemple quelques sujets traités : la famille, la publicité, la violence à la télévision, la culture, la délinquance, les droits de l'homme, l'exclusion sociale, la mondialisation, le racisme, les médias, la mode, l'illettrisme, etc.

## LE LATIN

---

Le latin est une langue bien "vivante". Le cours constitue une excellente préparation aux Etudes et à l'"Intellectuel". En effet, son caractère scientifique associé aux valeurs humaines que véhiculent les textes étudiés donnent aux étudiants une solide formation générale. Au troisième degré, les élèves découvrent les grands auteurs latins et les principaux orateurs

## LA LITTÉRATURE ET LA PHILOSOPHIE

---

### **Pourquoi la philosophie ?**

Qu'elle prenne pour objet l'art, les sciences, la morale, le langage, la politique ou « l'être en tant qu'être », la philosophie nous parle de nous et du monde que nous habitons en adoptant un angle de vue qui est souvent surprenant et toujours stimulant.

### **Pourquoi la littérature ?**

Le linguiste Tzvetan Todorov a dit ceci de la littérature : « Plus dense, plus éloquente que la vie quotidienne mais non radicalement différente, la littérature élargit notre univers, nous incite à imaginer d'autres manières de le concevoir et de l'organiser. Loin d'être un simple agrément, une distraction réservée aux personnes éduquées, elle permet à chacun de mieux répondre à sa vocation d'être humain. »

Les finalités de l'option sont d'abord d'accroître la sensibilité au monde, développer l'esprit critique et améliorer la capacité à argumenter de manière logique et rigoureuse. C'est aussi donner la chance de découvrir les textes d'auteurs riches et variés.

C'est enfin, et peut-être surtout, une préparation aux études supérieures.

## L'INFORMATIQUE

---

L'option informatique s'inscrit ici dans le cadre de l'enseignement général. Elle a donc aussi pour but de développer des compétences, telles que l'esprit d'analyse, la rigueur, la logique, l'autonomie, ... tout en assurant une bonne culture générale dans le domaine.

Le cours comporte donc essentiellement trois parties :

- Culture générale : lecture d'articles, de revues spécialisées, discussion sur les nouveautés, comparaisons de matériel, ...
- Programmation : résolution de petits problèmes bien concrets grâce à l'outil informatique : méthode, logique, rigueur, analyse sont nécessaires.
- Utilisation de logiciels (notamment bureautiques et en particulier EXCEL) : même si l'aspect « mise en forme » est abordé, l'accent est encore une fois mis sur l'étude d'un problème et les moyens à mettre en œuvre pour le résoudre.  
En fin de 6<sup>ème</sup> année, des macros personnelles peuvent être créées, faisant ainsi le lien avec la partie programmation.

## LES ACTIVITES LITTERAIRES

---

### ***Un soutien dans l'apprentissage :***

Le cours de renforcement français se veut une remédiation, un approfondissement ou un prolongement de certaines matières du cours de français.

### ***Une éducation à la culture et à l'art :***

Ce cours veut favoriser toutes les actions culturelles et artistiques développées dans les écoles. Les élèves sont amenés à mettre en place des projets qui favorisent l'expression de leur créativité. Par exemple, selon les années : lecture, étude et déclamation, création de petits films ou spectacles, rencontre avec des artistes, atelier d'écriture, ....

### ***Un apprentissage de la prise de parole :***

A terme, chacun apprend à se mettre en valeur, à faire passer ses idées, à défendre ses opinions.

## L'ESPAGNOL

---

A raison de 2h par semaine, les élèves feront leurs premiers pas dans la langue. Si l'Espagne rime volontiers avec soleil et vacances, l'apprentissage de la langue réclame évidemment des efforts et du travail : vocabulaire, tournures, déclinaisons et conjugaisons seront nécessaires pour s'initier à cette langue très usitée dans le monde.

Avoir un bon bagage en langue française sera sûrement un avantage, comme pour tout apprentissage d'une langue étrangère. Cette activité mettra en place les premiers outils de communication en Espagnol.

## LANGUES+

---

Vous êtes intéressés par les langues ? Vous voulez vous entraîner en néerlandais et en anglais ?

Nous vous proposons une heure par semaine pour utiliser les langues autrement: activités orales, compréhension à l'audition, compréhension à la lecture et discussion, jeux, ... .

Nous espérons pouvoir organiser, comme cette année, un échange avec l'athénée de Gentbrugge.

Cette option est ouverte à tous ceux qui aiment les langues ... peu importe vos résultats. La distinction entre 1<sup>ère</sup> langue et 2<sup>ème</sup> langue moderne sera peu à peu estompée.