



# LES OPTIONS AU 2<sup>E</sup> DEGRE : DESCRIPTIF

## LE LATIN

---

Le latin est une langue bien “vivante”. Le cours constitue une excellente préparation aux études et favorise la réflexion. En effet, son caractère scientifique associé aux valeurs humaines que véhiculent les textes étudiés donne aux étudiants une solide formation générale.

De plus, le latin fait appel à de nombreuses compétences transversales. Il est en lien avec diverses disciplines :

- le français en tant que langue romane : grâce au latin, il est possible d'enrichir le vocabulaire des élèves et d'aiguiser leur esprit d'analyse et de synthèse ;
- l'histoire de l'Antiquité gréco-romaine, fondement de notre civilisation occidentale ;
- la culture générale : la mythologie gréco-romaine stimule la curiosité par la découverte d'un monde mystérieux, à la fois proche et lointain ;
- la compréhension à la lecture : la version incite à un déchiffrement précis, à une résolution d'énigmes, à un travail sur la langue, à un respect des consignes.

Toutes ces compétences se repercutent aussi bien en français qu'en mathématiques, en sciences ou dans les autres langues.

## LES SCIENCES

---

Le 2<sup>ème</sup> degré est celui de l'expérimentation réfléchie.

Le cours de sciences propose aux élèves de percevoir et de comprendre petit à petit le monde qui les entoure en mettant l'accent sur la spécificité des démarches et des connaissances scientifiques.

### **Cours de base (3 h /semaine)**

Ici aussi le cours met l'accent sur des modes de pensée critique en initiant les élèves à quelques étapes d'une démarche scientifique expérimentale (forcément moins développée que dans l'option sciences 5h). Les expériences seront menées le plus souvent par le professeur.

Cependant, le cours privilégie l'apprentissage de certaines notions fondamentales qui permettront aux élèves motivés d'accéder au cours “général (6h/sem)” du troisième degré.

### **Option “sciences” (5 h /semaine)**

Le cours propose l'apprentissage de notions de base tout en initiant les élèves aux principales étapes d'une démarche scientifique expérimentale.

Cette initiation se développera par une pratique réfléchie, à l'occasion de travaux de laboratoire préparés, réalisés et discutés par les élèves eux-mêmes.

Les notions de biologie, de chimie et de physique sont présentées le plus souvent possible dans un contexte relatif à la vie courante et cela en vue de leur donner du sens. Cela contribuera à développer l'esprit critique des élèves en les faisant réfléchir aux aspects positifs et négatifs de réalisations ou de projets où les êtres humains sont impliqués.

## LES SCIENCES SOCIALES

---

Les sciences sociales regroupent différentes disciplines ayant pour objet l'être humain vivant en société telles que la sociologie, l'anthropologie, l'économie, les sciences politiques, la psychologie, les communications sociales, la géographie, l'histoire, etc.

Les finalités générales de l'option sont de former l'intelligence, d'initier à l'élaboration personnelle d'un savoir rigoureux et de former à la citoyenneté responsable.

On y aborde des concepts tels que les normes, les valeurs, la culture, le travail, la socialisation, ...mais aussi les théories de grands auteurs, tels que Freud, Marx, Keynes, Levi-Strauss, Milgram, Durkheim, Bourdieu, Rousseau, Montesquieu, etc.

Nous y analysons aussi le mode de fonctionnement de nos institutions politiques, de notre système judiciaire et de la sécurité sociale.

Voici à titre d'exemple quelques sujets traités : la famille, la publicité, la violence à la télévision, la culture, la délinquance, les droits de l'homme, l'exclusion sociale, la mondialisation, le racisme, les médias, la mode, l'illettrisme, etc.

## L'EDUCATION AUX MEDIAS

---

Les médias font partie intégrante de notre vie. Il est donc indispensable d'apprendre à les observer, les décoder, les analyser.

Le cours d'éducation aux médias est une approche concrète qui intègre l'apprentissage des notions et des outils indispensables à l'éducation citoyenne des jeunes, à l'analyse critique du monde d'aujourd'hui.

Afin de développer l'esprit d'analyse des élèves, le cours propose diverses tâches, par exemple :

- décodage du langage écrit, scriptovisuel et audiovisuel
- analyse comparatives de différents journaux
- repérages d'informations
- pertinence d'un article, d'un reportage
- rédaction de titres et articles
- réalisation de sujets audio-visuels
- ...

## ARTS ET CIVILISATIONS

---

L'objectif principal de ce cours est de développer une ouverture d'esprit par la découverte de différentes formes d'expression artistiques et de la richesse d'autres civilisations que la nôtre, anciennes ou récentes.

Le cours d'arts et civilisations est divisé en deux volets dont le premier nous emmène à la rencontre des cultures antiques dont nous sommes les héritiers (Grèce, Rome, ...) mais aussi celles qui se sont développées sur d'autres continents (Egypte, Amérindiens, ...).

Nous verrons que nos médias (bande dessinée, art en général, cinéma,...) s'inspirent fortement de mythes ou d'auteurs antiques. En partant donc de vestiges archéologiques, de documents d'époque et de travaux scientifiques, l'élève deviendra un enquêteur de l'Histoire afin de voir comment notre époque contemporaine a adopté ce riche passé gréco-romain et comment des cultures très éloignées ont pu développer des pensées communes.

Une approche linguistique nous permettra également de découvrir l'origine grecque ou latine de notre langue actuelle et ainsi découvrir le sens des mots et leur orthographe.

Le second volet du cours pourra, en autres, être développé dans le contexte de ces différentes civilisations. Il s'agit d'une approche artistique dont le but est d'affiner la perception sensible de l'élève par l'analyse d'œuvres d'art nombreuses dans des domaines et des époques variées. Il apprendra ainsi à les observer selon une méthode d'analyse qui prendra en considération l'impression générale, les procédés techniques, l'identification de l'œuvre, son contexte culturel, les effets recherchés et les moyens mis en œuvre pour les atteindre. Ces aspects permettront à l'élève d'acquérir une autonomie dans sa démarche d'analyse, d'améliorer le choix de ses loisirs culturels et de rencontrer le plaisir et l'émotion esthétique.

## SPORTS

---

Mens sana in corpore sano : un esprit sain dans un corps sain.

Cet adage bien connu colle parfaitement à l'optique de l'option.

En effet, l'objectif est de trouver un épanouissement à travers le domaine de l'activité physique mais également de proposer des démarches réflexives en terme biomécanique, anatomique ou physiologique.

Celle-ci met tout en œuvre afin de préparer de manière optimale à des études touchant au domaine des sciences de la motricité et de la santé (éducation physique, kinésithérapie, ergothérapie, préparateur physique...).

L'option permet assurément d'aller plus loin par rapport à sa performance personnelle mais également de découvrir de nouveaux sports un peu moins connus du grand public.

Enfin, à l'heure où le jogging et autres activités physiques reviennent fortement à la mode, l'option permet de sensibiliser aux risques d'une pratique sportive mal gérée et tente de former les élèves à pouvoir proposer un encadrement adéquat.